

Nr. 2179/10.10.2022

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026

DIRECTOR: GALEȘ CRISTINA

BAZA LEGISLATIVĂ:

La baza elaborării Proiectului de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale Comuna Vâlcănești au stat următoarele documente legislative:

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- R.O.F.U.I.P. (OMEC 4183/2022);
- HG nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare și funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și evaluare externă în învățământul preuniversitar

În anul școlar 2022-2023, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică majoritar calificată, formată din 24 de cadre didactice, avem înscriși și frecventează cursurile un număr total de 302 de elevi și preșcolari, distribuți următoarele niveluri:

Tabelul 1- Dinamica populației școlare

Nr. elevi/ preșcolari	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Preșcolari	70	73	70	69	73	81
Primar	129	126	123	117	126	141
Gimnaziu	145	136	122	102	92	80
Total	344	335	315	288	291	302

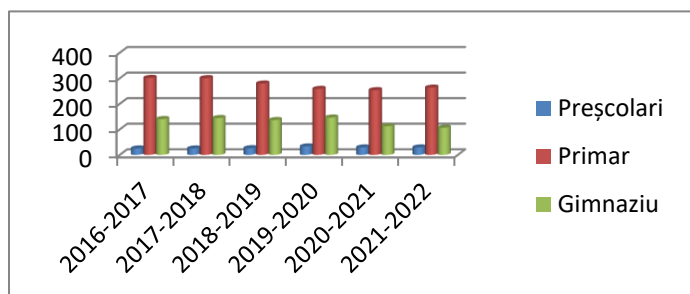


Figura 1 – Diagrama nr. de elevi

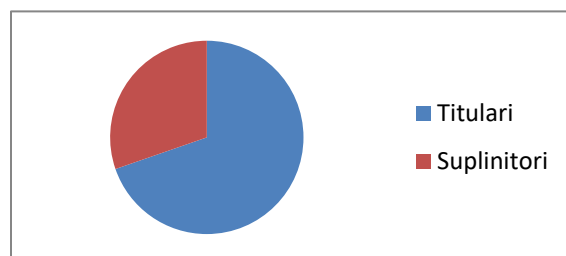


Figura 2 - Distribuția personalului didactic

1.Diagnoza (ANALIZA SWOT)

1. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-starea fizică a spațiilor școlare foarte bună; -consilier școlar; -procent de 88,23% promovabilitate a examenul de evaluare națională; -existența unui laborator multimedia nou -sala de sport, bine întreținută, dotată cu material sportiv adecvat; -teren sintetic nou; -consilierea tinerilor absolvenți și a cadrelor tinere noi de către directorul școlii, mentor, în urma asistențelor la ore; - existența laptop-uri în fiecare sală conectate la internet -existența platformei G Suite și a conturilor asociate tuturor elevilor și cadrelor didactice; -monitorizare video	-participarea scăzută la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice; -deficiențe în adaptarea metodelor de lucru cu elevii cu CES; -lipsa pregătirii pedagogice a tinerilor absolvenți; -existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate; - slaba implicare în proiecte de parteneriat cu ONG-uri; -slaba implicare a cadrelor didactice, părinților în activitățile educaționale extrașcolare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-accesul tuturor cadrelor și elevilor la laboratorul multimedia, pentru realizarea de ore diverse; -posibilități de diseminare a unor cursuri de formare; -accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare prin organizarea lor în online; -acces la manuale digitale pentru toate disciplinele și clasele. - existența unor programe de ajutorare financiare pentru elevi (burse, rechizite) - sprijinul comunității locale în obținerea facilităților de procurare a echipamentelor; -există o bună colaborare cu autoritățile locale.	-lipsa de motivație și interes pentru școală a unor elevi și părinți; -fluctuația cadrelor didactice; -imposibilitatea comunicării cu familiile elevilor problemă; -scăderea numărului de copii datorită scăderii natalității și a nivelului de trai al părinților; -instabilitatea legislativă, economică, socială; -cadre didactice care au norma didactică în mai multe școli. -costul și timpul alocat cursurilor de formare.

2. Misiunea și viziunea

1. VIZIUNEA ȘCOLII

“Educație de calitate pentru comunitate, într-un mediu care valorizează aptitudinile tuturor elevilor”

2. MISIUNEA

Școala își propune formarea elevilor pentru o lume în schimbare, care vizează egalitatea de șanse, dreptul de a învăța într-un climat favorabil dezvoltării personalității și carierei lor prin întărirea relației școală-părinți-comunitate.

3. Obiective strategice

- 1) Creșterea calității procesului de învățământ, prin formarea cadrelor didactice pentru utilizarea noilor metode/tehnologii în mediul online, de la 20 % la 90% până în 2026;**
- 2) Reducerea absenteismului prin scăderea cu cel puțin 15% a numărului de absențe la nivelul unității școlare până în anul 2026;**
- 3) Promovarea activităților educative extracurriculare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat prin derularea a cel puțin 2 proiecte educaționale locale, naționale .**
- 4) Optimizarea relației școală–familie–comunitate, prin încheierea a cel puțin 1 proiect de parteneriat/nivel pentru susținerea egalității de șanse și integrarea tuturor elevilor într-un climat favorabil, cultural și incluziv.**

4. Plan de acțiuni pentru implementarea obiectivelor strategice

Obiectiv strategic 1: Reducerea absenteismului prin scăderea cu cel puțin 15% a numărului de absente la nivelul unității școlare până în anul 2025; Argument Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieței forței de muncă și dezideratele comunității. Pachetele de discipline opționale vizează formarea unui sistem de cunoștințe, abilități, și atitudini care individualizează personalitatea absolventului și îi asigură competența în multiple domenii de interes. Adaptarea permanentă a ofertei curriculare la nevoile de educație și calificare resimțite la un moment dat constituie premisa menținerii unor standarde educaționale ridicate, și, implicit, reducerea absenteismului.

Opțiunea strategică 1: Stabilirea unor pachete de oferte opționale care să individualizeze cu scopul reducerii absenteismului

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/ evaluare
Curriculum	1.Reorganizarea ofertei curriculare în conformitate cu nevoile educabililor	1.1. Organizarea de întâlniri de lucru pe discipline pentru conceperea ofertelor opționale adaptate nevoilor educabililor	01.09.2022-14.10.2022	Comisia pentru curriculum	Resurse umane, materiale, digitale, de timp, de expertiză	- realizarea unei oferte corect adaptate nevoilor formabililor	- procese-verbale/ alte dovezi ale întâlnirilor de lucru - cel puțin câte un opțional/disciplină	Monitorizarea se va realiza de către Director, pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice
		1.2. Informarea părinților și a elevilor despre demersul de proiectare și selecție a opționalilor	03.01.2023-31.01. 2023	Diriginții și directorul		- Pachetele opționale propuse să răspundă și așteptărilor elevilor	-CDȘ personalizat pentru individualizarea școlii	
		1.3. Selectarea opționalilor	01.02.2023-15.02.2023	Părinți, elevi		- creșterea interesului elevilor pentru școală -reducerea absenteismului		

Obiectiv strategic 2: Creșterea calității procesului de învățământ, prin formarea cadrelor didactice pentru utilizarea noilor metode/tehnologii în mediul online de la 20 % la 90% până în 2025;

Argument: deoarece resursa umană este un factor deosebit de important în dezvoltarea unității de învățământ și menținerea imaginii acesteia, formarea continuă a cadrelor didactice reprezintă punctul cheie. Unitatea de învățământ are un procentaj de 77% cadre didactice titulare, care de-a lungul timpului s-au dovedit a fi responsabile, competente și implicate activ în procesul instructiv-educativ. Participarea acestora la cel puțin un curs de formare continuă în

fiecare an nu va face altceva decât să îmbunătățească calitatea procesului instructiv-educativ, deoarece învățarea pe tot parcursul vieții constituie un principiu de bază al legislației actuale din domeniul educației.								
Opțiunea strategică 1: valorificarea oportunităților create prin cursuri de formare și/sau perfecționare								
Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/evaluare
Relații cu comunitatea	1. Colaborarea cu CCD în vederea implicării cadrelor didactice în cursuri de formare continuă;	1.1 Afișarea și distribuirea în școală a ofertei CCD ce conține detaliat cursurile de formare continuă 1.2 Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la același curs de formare are avantajul de a se realiza cursul în școală	01.09.2022 15.10.2022 15.10.2022 15.04.2023	Comisia pentru formare continuă și dezvoltare personală	Resurse umane, materiale, digitale, de timp, de expertiză	-înscrierea cât mai multor cadre didactice la cursuri de formare continuă	-adeverințe, procese - verbale/ alte dovezi ale acestor întâlniri	Monitorizarea se va realiza de către Director, pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice
Operațiunea strategică 2: Valorificarea eficientă și oportună a strategiilor didactice care să îmbine cele mai noi tehnologii de predare-învățare-evaluare								
Resurse umane	1.Finalizarea a cel puțin un curs de formare continuă care să implice și domeniul IT	1.1organizarea procesului instructiv-educativ astfel încat să conțină cât mai multe aplicații digitale	15.04.2023 16.06.2023	Director	Resurse umane, materiale, digitale, de timp	-utilizarea cât mai frecvent la orele de curs a materialelor digitale atrage un interes mai sporit din partea elevilor	-fișele de asistență realizate de director	Monitorizarea se va realiza de director.

Obiectiv strategic 3: Promovarea activităților educative extracurriculare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat prin derularea a cel puțin 2 proiecte educaționale locale, naționale .Argument: Părinții și familia au cel mai direct și mai durabil efect asupra învățării și dezvoltării copiilor. În calitate de primi educatori ai copiilor , aceștia au un rol esențial în parcursul educațional al copiilor lor. Un mediu familiar stimulant, care încurajează învățarea, precum și implicarea parentală în activitățile școlare, sunt cruciale pentru dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă a copilului. Participarea la întâlnirile dintre părinți și profesori și alte activități școlare vor avea efecte pozitive și de durată asupra motivației copilului de a învăța, asupra atenției, comportamentului și rezultatelor sale școlare. Așteptările educaționale ale părinților pentru copiii lor vor avea, de asemenea, un rol crucial în conturarea deprinderilor de învățare ale copiilor lor. Consolidarea parteneriatelor familie-școală și implicarea părinților ca parteneri de învățare încă din primii ani este, prin urmare, esențială pentru îmbunătățirea dezvoltării copiilor.

Opțiunea strategică 1: Elaborarea de către școală a unor programe – numite programe de implicare a părinților în activitatea școlară - care să fie cunoscute de elevi și părinți care să contribuie la creșterea implicării și responsabilizării părinților în activitățile școlare;

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/ evaluare
Comisia de proiecte, programe educaționale si activitati extrascolare	1Implicarea activa a parintilor in activitatile educative ale scolii.	1.1. Initierea a cel putin doua programe educationale in vederea dezvoltarii relatiei scoala-familie. 1.2. Organizarea de activitati comune cadre didactice-elevi-parinti.	03.10.2022-02.01.2023 03.01.2023-31.01. 2023	Comisia de proiecte, programe educationale si activitati extrascolare Director, diriginți,prof.pt inv. primar si prescolar,părinți si elevi	Resurse umane, materiale, digitale, de timp, de expertiză	- realizarea unei oferte de programe adresate parintilor. Activitatile propuse sa fie in concordanta cu posibilitatile parintiilor de a se implica in activitatile scolare.	- procese-verbale, fotografii,filmulete de prezentare a programelor si a rezultatelor acestora -dovezi foto – video a activitatilor	Monitorizarea se va realiza de către Director, pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice

Opțiunea strategică 2: Îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie

Resurse umane	1. Comunicarea activa intre cadrele dicatice si parinti.	1.1. Atragerea parintilor in a comunica eficient cu cadrele	01.09.2022-31.08.2024	diriginți, învățători, educatori	Resurse umane,	- creșterea interesului parintilor de a se implica	-proces verbale a sedintelor si a consultatiilor cu parintii.	Monitorizarea se va realiza de către Director, pe parcursul derulării
---------------	--	---	-----------------------	----------------------------------	----------------	--	---	---

		didactice si a participa cu regularitate la sedintele cu parintii. 1.2. Realizarea de consultatii cu parintii - unu la unu- atat fizic,online cat si telefonic			materiale,si de timp	activ in viata scolara		activităților și în privința respectării termenelor Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specific
--	--	---	--	--	----------------------	------------------------	--	--

Obiectiv strategic 4: Optimizarea relației școală–familie–comunitate, prin încheierea a cel puțin 1 proiect de parteneriat/nivel pentru susținerea egalității de șanse și integrarea tuturor elevilor într-un climat favorabil, cultural și incluziv

Argument: Actul educațional este cartea de vizită a unei școli. Promovarea imaginii școlii depinde de impactul pe care îl au activitățile desfășurate de către cadrele didactice, de rezultatele educaționale ale elevilor, de proiectele derulate împreună cu comunitatea locală, de exemplele de bună practică în managementul educațional. Promovarea imaginii pozitive a instituției școlare se realizează prin publicarea tuturor reușitelor, internetul devenind cel mai uzual mod de a face școala accesibilă. Cu ajutorul unui site sau a unei platforme, nu doar că putem ține la curent părinții cu tot ce se întâmplă în școala, dar putem promova activitățile și implicit școala în cadrul căreia acestea se desfășoară.

Opțiunea strategică 1: Elaborarea unor parteneriate care să cuprindă pentru susținerea egalității de șanse și integrarea tuturor elevilor într-un climat favorabil, cultural și incluziv

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/ evaluare
Comisia de priecte si programe educationale	1.Promovarea imaginii școlii prin intermediul unor evenimente cu tradiție, activități școlare și extrașcolare	1.1. Organizarea de întâlniri de lucru pentru realizarea partenneriatelor 1.2. Informarea elevilor cu privire la partenerite 1.3. Selectarea activităților	03.10.2022-31.10.2022	Director, CA, Comisia de priecte si programe educationale, cadre didactice, elevi	Resurse umane, materiale, digitale, de timp, de expertiză	- Elaborarea unor parteneriate care să cuprindă pentru susținerea egalității de șanse și integrarea tuturor elevilor într-un climat favorabil, cultural și incluziv	- parteneriate scoli	Monitorizarea se va realiza de către Director, pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a

								obiectivelor specifice
Opțiunea strategică 2: Postarea rezultatelor obținute de elevii școlii și a altor activități pe site-ul școlii								
Resurse umane	1. Promovarea rezultatelor obținute	1.1.Actualizarea datelor de pe site-ul școlii 1.2. Postarea informațiilor relevante de pe site-ul școlii pe paginile de socializare. 1.3. Distribuirea postarilor de pe paginile de socializare in numar cat mai mare.	03..10.2022-31.08.2023	Director, CA, Comisia de promovare a imaginii școlii, cadre didactice, elevi , părinți	Resurse umane, materiale, financiare, de timp	Vizibilitate mai buna in mediul online a școlii .	- Cel puțin 50 de like-uri pe pagina de Facebook a școlii - Cel puțin 100 vizitatori pe site-ul școlii	Monitorizarea se va realiza de către Director, pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice

5. Modalități de monitorizare /evaluare

Activitățile de monitorizare și evaluare vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “baza de date a școlii”);
- analiza informațiilor privind atingerea obiectivelor strategice/țințelor;
- evaluarea progresului în atingerea țințelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.

Director,
Prof. Galeș Cristina